

PATVIRTINTA  
Kauno lopšelio-darželio „Žuvintas“  
direktorius  
2020 m. sausio 27 d.  
įsakymu Nr. V-17

## KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽUVINTAS“ 2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

### I SKYRIUS

#### ĮVADAS

**1. Įstaigos socialinis kontekstas.** Kauno lopšelis-darželis „Žuvintas“ - juridinis asmuo, pelno nesiekianti Kauno miesto savivaldybės, Gričiupio seniūnijos, bendrosios paskirties, švietimo ugdymo įstaiga, teikianti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą 2-7 metų vaikams. Pastarųjų kelerių metų duomenys rodo, kad įstaigos socialinis kontekstas yra beveik stabilus, t. y. kinta labai nežymiai. Daugumos lopšelių-darželių lankančių vaikų šeimų socialinė padėtis yra gera, beveik visos šeimos geba tenkinti esminius vaikų poreikius, aprūpinti asmeninio naudojimo reikmenimis. Lopšelis-darželis yra strategiškai patogioje vietoje, lengvai pasiekiamas iš įvairių miesto rajonų. Tad įstaigos socialinį kontekstą sudaro tiek Gričiupio seniūnijos gyventojai, tiek Šilainių, Aleksoto, Petrašiūnų, Vilijampolės ar Partizanų gyventojai.

**1 lentelė. 2019 m. gruodžio 1 d. šeimų socialinio konteksto duomenimis**

<b>Įstaigą lankančių vaikų, vnt.</b>	<b>2018 m.</b>	<b>2019 m.</b>
Vaikų, iš daugiavaikių šeimų skaičius	6	8
Vaikų, augančių nepilnose šeimose, skaičius	2	
Vaikų, iš socialiai remtinų šeimų, skaičius	2	0
Vaikų, kurių tėvai/vienas iš tėvų studentas	10	7
Vaikų, kurių šeimose vienam šeimos nariui per mėnesį tenka iki 183 EUR	0	0
Vaikų, kurių tėvai/vienas iš tėvų yra bedarbiai	1	0
Vaikų, kuriems nustatyta laikinoji arba nuolatinė globa	0	1
Vaikų su negalia	0	0
Vaikų, kurių vienas iš tėvų miręs	0	0
Nemokamus pietus gaunančių priešmokyklinio amžiaus vaikų skaičius	2	0

2019 metais, lyginant su 2018 metais, įstaigoje padaugėjo vaikų iš šeimų, auginančių tris ir daugiau vaikų, padaugėjo vaikų, kuriems nustatyta laikinoji globa. Šiai šeimai reikalinga švietimo pagalba, didinant tėvų (globėjų) atsakomybę už vaikų priežiūrą ir ugdymo kokybę namuose.

Nebeliko vaikų iš mažas pajamas gaunančių šeimų; gaunančių nemokamą maitinimą skaičius ir vaikų, iš socialiai remtinų šeimų. Mokesčio už ikimokyklinę ugdymo įstaigą lengvata naudojami 16 ugdytinių, tai sudaro 15,7 proc. nuo bendro vaikų skaičiaus. Lopšelių-darželių lanko 30 vaikų turinčių kalbos ir komunikacijos sutrikimų. Tai sudaro 29,4 proc. nuo visų vaikų. Ugdytiniams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių, pagalbą teikia logopedas, neformaliojo ugdymo (kūno kultūra) mokytojas, meninio ugdymo (muzika) pedagogas.

**2. Vaikų skaičiaus įstaigoje kaita.** Pagal Mokinių registro 2019 m. rugsėjo 1 d. duomenis lopšelyje-darželyje „Žuvintas“ yra 6 grupės: 2 lopšelio, 3 ikimokyklinio ir 1 priešmokyklinio ugdymo grupės. Visų grupių darbo laiko trukmė yra 10,5 val. Lopšelio grupėse vaikų skaičius – 15, darželio – 20. Įstaigą lanko 102 vaikai: 89 ikimokyklinio amžiaus ir 13 priešmokyklinio. Lyginant su 2018 m., bendras lankančių vaikų skaičius išliko toks pats. 2019-2020 m. m. centralizuotoje vaikų priėmimo informacinėje sistemoje įregistruotų vaikų skaičius 113. Šiuo metu laukiančių patekti į ugdymo įstaigą nuo prašyme pateiktos datos yra 22 vaikai.

2018 metais įgijusių mokyklinę brandą vaikų dalis – 18.

**3. Vaikų lankomumo duomenys.** Analizuojant, lyginat 2018 ir 2019 metų ugdytinių lankomumo duomenis, didesnis lankytų dienų skaičius buvo 2018 metais. Tai sudarė 83 proc. nuo bendro vaikų skaičiaus. 2019 metais lopšelio grupių lankomumas sudarė 65 proc. vaikų, darželio grupių – 69 proc. vaikų, priešmokyklinių grupių – 75 proc. vaikų. Bendras visų grupių lankomumas – 70 proc. Lopšelio grupių lankytų dienų skaičius - 4220, praleistų dienų skaičius – 2106. Priešmokyklinės grupės lankytų dienų skaičius - 2983, o praleistų – 777. Darželio grupių lankytų dienų skaičius - 7830, praleistų – 3004.

Į ugdytinių lankomumo duomenis neįtraukti liepos, rugpjūčio ir gruodžio mėnesių duomenys, kadangi liepos mėnesį įstaigą lanko tiek darželio vaikai, tiek vaikai iš kitų ugdymo įstaigų: Kauno lopšelio-darželio „Čiauškutis“ ir Kauno Montessori mokyklos-darželio „Žiburėlis“, rugpjūčio mėnesį darželis yra uždaromas, o gruodžio mėnesį daug kas nelanko dėl šventinio laikotarpio.

Dažniausias iš vaikų lankomumo sumažėjimo veiksnių – virusinės viršutinių kvėpavimo takų ligos šaltuoju metų sezonu, silpna vaikų imuninė sistema. Tam įtakos turėjo vaikų sergamumas, ypač lopšelio grupėse. Kitos dažnos priežastys – prasidėjusios tėvų (globėjų), brolių ir seserų mokyklinio amžiaus vaikų atostogos, pamaininis darbas ir kitos priežastys. Geriausiai vaikai lankė rudens ir pavasario sezono metu. Dar viena iš svarbių lankomumo sumažėjimo priežasčių – asmeninis tėvų pateisinimas dėl nelankytų dienų, nereikalaujant gydytojo pažymos.

**4. Mokytojų skaičiaus kaita, mokytojų turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis.** Įstaigoje dirba 14 aukštos kompetencijos pedagoginių darbuotojų, galinčių užtikrinti kokybišką vaikų ugdymą(-si). Iš jų – 14,29 etato: du vadovai (direktorius ir direktoriaus

pavadootoja ugdymui); viena logopedė metodininkė; vienas meninio ugdymo pedagogas (vyresnysis muzikos mokytojas); vienas vyresnysis neformalaus ugdymo (kūno kultūra) mokytojas; du priešmokyklinio ugdymo mokytojai – metodininkas ir mokytojas; septyni ikimokyklinio ugdymo auklėtojai – du be kategorijos, du vyresnieji, trys metodininkai. Vadovaujantis mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos perspektyvine 2018-2020 metų programa, vienas pedagogas sieks aukštesnės už turimą kvalifikacinės kategorijos. Visi etatai užimti. 100 proc. pedagogų turi pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją.

2019 metais vyko pedagoginio personalo kaita: atleista direktorė, direktoriaus pavadootoja ugdymui ir dvi ikimokyklinio ugdymo auklėtojos. Vadovauti įstaigai paskirta nauja direktorė, įdarbinta direktoriaus pavadootoja ugdymui bei dvi priešmokyklinio ugdymo pedagogės.

Įstaigoje sudarytos palankios sąlygos pedagogų profesiniam tobulėjimui bei kompetencijų plėtrai. Pedagogai kvalifikaciją tobulino atsižvelgiant į įstaigos veiklos tikslus ir savo profesinius prioritetus. Gautos žinios naudojamos praktiniame darbe, o biudžete numatytos lėšos personalo kvalifikacijos kėlimui panaudotos tikslingai.

**5. Žemės panaudos sutartis.** Parengta. Įstaigai perduota pasitikėjimo teise valdyti. Sudaryta ir įregistruota žemės panaudos sutartis 2006 m. lapkričio 6 d. M19/2006-287.

**6. Higienos pasas.** Higienos pasas išduotas 2010 m. gruodžio 12 d. Nr. 209-0855(6) neribotam laikui.

**7. Energijos vartojimo auditas.** 2006 metais parengtas investicinis projektas (Nr. 2006-81), energetinis auditas (Nr.2006-81), techninis projektas (Nr.171).

2015 metais parengtas paprastojo remonto projektas, kuris dalinai įgyvendintas 2016 metais (atlikti pastato sienų apšiltinimo darbai). Įstaigoje 2018 metais šildymui buvo išleista – 8140,00 Eur, o 2019 metais – 7000,00 Eur. Apšiltinus pastatą ir keičiantis klimato sąlygoms, matomi ženklūs pokyčiai energetinių resursų taupyme. Siekiant įvertinti energetinių resursų pokyčius, kiekvieną mėnesį, švietimo ir ugdymo skyriui yra teikiami duomenys apie energijos sunaudojimą. Siekdami taupyti elektros energiją, vandenį, skatinti darnią pažangą vardan ateities kartų, įstaigos bendruomenė įgyvendina darnaus vystymosi įgūdžių formavimo programą „Darni mokykla“.

## II SKYRIUS

### 2019 METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

**Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija.** Pasiekta pažanga įstaigos žmogiškųjų, materialių ir finansinių išteklių valdymo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si), įstaigos kultūros formavimosi, bendradarbiavimo su

socialiniais partneriais bei partnerystės su tėvais srityse. Veikla buvo vykdoma pagal parengtą 2019–2021 metų strateginį planą, išsikeltiems strateginiams tikslams įgyvendinti parengtas ir įvykdytas 2019 metų įstaigos veiklos planas.

Numatyti finansiniai prioritetai realizuoti 100 proc., atsižvelgta į 2019 m. veiklos tikslus, jų įgyvendinimą, būtiniausius poreikius. Buvo numatyti šie lėšų panaudojimo prioritetai:

1. Partnerystės su šeima pagrindu patobulinti ugdytinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemą, siekiant pagerinti ugdymo individualizavimą.
2. Atnaujinti įstaigos erdves, siekiant gerinti sąlygas vaikų ugdymui(si).

Ekonominės klasifikacijos grupė	Skirta lėšų (Erais)	Panaudota lėšų (Erais)	Pastabos
<i>2 proc. paramos, labdaros lėšos, valstybės tikslinės lėšos, Europos sąjungos projektų lėšos</i>	1488,09	1083,69	<i>Europos sąjungos projektų paramos lėšos panaudotos:</i> Kvalifikacijos kėlimas – 184,00 Eur. Lauko priemonių remontas – 314,60 Eur. Civilinės saugos dokumentų rengimas, mokymai – 573,50 Eur. Monitoriaus kabelis – 11,00 Eur.
<b>Komentaras:</b> praėjusių metų 2 proc. paramos, valstybės tikslinių lėšų, Europos sąjungos projektų lėšų bendra suma – 1281,31 Eur. 2019 metais gauta: tėvų parama - 213,86 Eur, Europos Sąjungos projektų lėšos – 271,11 Eur, 2 proc. lėšos – 1003,12 Eur. Organizuojant Tarptautinę vaikų gynimo dieną gauta ledų parama iš UAB „Amber Trade“ bei UAB „Unilever“ už 180,00 Eur. Darželiui buvo skirtas finansavimas diegti socialinio ir emocinio ugdymo LIONS QUEST programą „Laikas kartu“.Diegimas finansuojamas Europos socialinio fondo finansuojamo projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ Nr. 09.2.2-ESFA-V-729-03-0001 lėšomis.			

Ekonominės klasifikacijos grupė	Skirta lėšų (Erais)	Panaudota lėšų (Erais)	Pastabos
<b>Valstybinių funkcijų vykdymo programa (kodas 41)</b>	113853,00	113853,00	<b>Darbo užmokestis</b> – 109533,00 Eur. <b>Darbdavių socialinė parama</b> – 62,78 Eur. <b>Kitos prekės</b> – 3499,22 Eur.: edukacinių aplinkų kūrimui – 1000,00 Eur.; vaikų pasiekimams ir pažangai gerinti – 1799,22 Eur; socialiniam emociniam ugdymui – 500,00 Eur.; kanceliarinės prekės – 200,00 Eur. <b>Kvalifikacijos kėlimas</b> – 287,00 Eur. <b>Informacinės technologijų paslaugos</b> -

			121,00 Eur. <b>Nuoma</b> - 170,00 Eur. <b>Transporto paslaugos</b> – 180,00 Eur.
<b>Komentaras:</b> Vaikų pasiekimams ir pažangai gerinti įsigyti muzikiniai instrumentai, edukacinės priemonės, CD, knygos, kanceliarinės prekės (pieštukai, teptukai, guašas, spalvotas popierius ir kt.), dėlionės, kaladėlės, lavinamosios kortelės ir žaidimai, plakatai, enciklopedijos, žemėlapiai, konstruktoriai, suorganizuotos edukacinės išvykos. Edukacinių aplinkų kūrimui: laiptinėse įsigyti rėmeliai, dėžės priemonėms susidėti, lauko aplinkoms įsigytos dvi sūpynės, lauko žaislai. Socialiniam, emociniam ugdymui įsigyta: „Kimochy“ programa ir žaislai; Lions Quest programos „Laikas kartu“ metodikos paketas. Pedagoginis personalas kėlė kvalifikaciją: Edukatoriai.lt organizuojamose programose „Bendradarbystės erdvė: vadovai ir pavaduotojai“, „Darželių bendrystės erdvė“; nuotolinių akredituotų mokymų pedagogas.lt platformoje ir kt.			

Ekonominės klasifikacijos grupė	Skirta lėšų (Eurais)	Panaudota lėšų (Eurais)	Pastabos
<b>Spec. programa (kodas 7103)</b>	36500,00 Eur.	36500,00 Eur.	Mityba – 29534,65 Eur. Remonto darbai – 5934,45 Eur. Remonto prekės – 831,74 Eur. Kitos prekės: ūkio prekės – 97,19 Eur.; kanceliarinės prekės – 58,48; edukacinės kaladėlės – 43,49 Eur.
<b>Komentaras:</b> remonto darbų, prekių lėšos panaudotos koridoriaus remontui, priešmokyklinės grupės miegamojo ir žaidimų kambarių remontui.			

Ekonominės klasifikacijos grupė	Skirta lėšų (Eurais)	Panaudota lėšų (Eurais)	Pastabos
<b>Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (biudžetas, kodas 5101)</b>	<b>289600,00</b>	<b>289600,00</b>	<b>Darbo užmokestis</b> – 248114,00 Eur. <b>Darbdavių socialinė parama</b> – 11186,00 Eur. <b>Mityba</b> – 5000,00 Eur.; <b>Ryšių paslaugos</b> – 616,00 Eur.; <b>Ryšių prekės</b> – 53,00 Eur.; <b>Skalbimo, valymo išlaidos</b> – 740,00 Eur.; <b>Remonto prekės</b> – 1086,00 Eur.: šilumos punkto remontas – 908,49 Eur. <b>Remonto paslaugos</b> – 141,00 Eur. <b>Šildymas</b> – 9000,00 Eur.; <b>Elektros energija</b> – 3000,00 Eur. <b>Vandentiekis ir kanalizacija</b> –

		<p>1300,00 Eur.</p> <p><b>Šiukšlių išvežimas</b> – 800,00 Eur.</p> <p><b>Kvalifikacijos kėlimas</b> – 400,00 Eur.</p> <p><b>Informacinių technologijų prekės</b> – 1054,00 Eur.: televizoriai – 561,50 Eur., spausdintuvas – 160,00 Eur., garso kolonėlė – 293,00 Eur., USB jungtys – 39,50 Eur.</p> <p><b>Informacinių technologijų paslaugos</b> – 874,00 Eur. („Mūsų darželis“, internetinė svetainė, tonerių papildymas, programavimo paslaugos).</p> <p><b>Kitos paslaugos</b> – 1660,00 Eur: (pastato apsauga, kenkėjų kontrolės paslaugos, priešgaisrinės signalizacijos techninė priežiūra, antrinių žaliavų išvežimo paslaugos, higienos įgūdžių mokymai, gesintuvų patikra, langų valymas, pianino remontas).</p> <p><b>Kitos prekės</b> – 4576,00 Eur. (smėlis, magnetinė lenta, iškabos ant durų, švaros prekės, kanceliarinės prekės, baldai, roletai, prijuostės, žoliapjovė, pagalvės ir kt. ūkio prekės).</p>
--	--	---

**Komentaras:**

*Edukacinių erdvių kūrimui, kokybiškesniam aplinkų apipavidalinimui bei vaikų pasiekimams ir pažangai gerinti priešmokyklinėje grupėje įsigyta magnetinė lenta; renginiams, muzikos bei sporto veikloms pagyvinti - nešiojama garso kolonėlė; atliktas pianino remontas; pagamintos bei pakabintos iškabos ant grupių, administracijos ir kitų patalpų durų.*

*Informacijos sklaidai pagreitinti įsigyti du informaciniai televizoriai; įdiegta elektroninė sistema „Mūsų darželis“; sukurta nauja darželio internetinė svetainė; administracijos darbo produktyvumui pagerinti nupirktas daugiafunkcis spausdintuvas, usb jungtys. Įdiegtas greitesnis internetas, atsisakyta stacionaraus telefono, naudojamas mobiliu telefonu.*

## 2.2. Informacija apie įstaigos valdomo pastato fizinę būklę

Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas (2019 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis)

	Pamatai	Išorinės sienos	Stogas	Langai	Lauko durys	Vidinės sienos	Lubos	Vidaus durys	Grindys	Maisto ruošimas		Tualetai			Šildymas vėdinimas		Vandentiekis, kanalizacija		Elektros sistema			Pritaikymas neigiamųjų poreikiams (jei reikia)	Komentarai	
										Patalpos	Įrenginiai	Patalpos	Uždaros kabinos	Įrenginiai	Šilumos punktas	Šildymo sistema	Vandentiekio sistema	Kanalizacijos sistema	Elektros instaliacija	Elektros skydinės	Sviestuvai			
K																								
NR																								
K																								
NR																								
NR																								
P																								
P																								
P																								
NR																								
NR																								
NR																								
NR																								
NR																								
P																								
P																								
NR																								
NR																								
																								Prioritetiniai darbai: požeminės pamatų dalies ir cokolio apšiltinimas

**Santrumpos:** NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastas remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP – atliktas paprastas remontas

**Komentaras:** Kiekvienais metais statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklė vertinama atsižvelgiant į statinio kasmetinės apžiūros rezultatus. Įstaiga naudojamo pastato techninę priežiūrą vykdo statybos teisės aktų nustatyta tvarka. Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimo duomenys ir kasmetinės apžiūros akte numatytos priemonės statinio fizinei būklei ir aplinkos higieninei būklei gerinti yra pagrindas rengiant turto priežiūros ir remonto programą, planuojant statinio ir jo inžinerinės įrangos remonto ar rekonstrukcijos darbus ir jų finansavimą. Kiekvienais metais atliekamas paprastas remontas visose patalpose: pagal poreikį dažomos sienos, grindys, remontuojami baldai.

### 2.3. Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

1 tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Partnerystės su šeima pagrindu patobulinti ugdytinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemą, siekiant pagerinti ugdymo individualizavimą.	<ol style="list-style-type: none"> <li>50 proc. šeimų dalyvauja ugdymo procese kaip partneriai.</li> <li>50 proc. šeimų naudoja informacines technologijas.</li> <li>Ugdymas individualizuojamas 30 proc.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>75 proc. šeimų dalyvauja vaiko ugdymo procese kaip partneriai, siekiant kokybiškesnio ugdymo ir pasiekimų gerinimo, veikia partnerystėje.</li> <li>Pradėtas kurti bendruomeniškumo ir bendradarbiavimo su šeima modelis.</li> <li>El. dienynas įdiegtas 100 proc.</li> <li>Ugdymas individualizuojamas 70 proc.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>50 proc. šeimų dalyvauja vaiko ugdymo procese kaip partneriai, siekiant kokybiškesnio ugdymo ir pasiekimų gerinimo, veikia partnerystėje.</li> <li>Pradėtas kurti bendruomeniškumo ir bendradarbiavimo su šeima modelis.</li> <li>El. dienynas įdiegtas 100 proc.</li> <li>Ugdymas individualizuojamas 50 proc.</li> </ol>

**Komentaras:** Veiklos rezultatus vertiname puikiai. Tikslas pasiektas pagal numatytus veiklos kriterijus, įgyvendintas pagal maksimalius rezultatus – 100 proc. Įstaigos 2019 metų veiklos plano pirmojo tikslo veiklos rodikliai dera su Kauno miesto savivaldybės strateginio plano rodikliais, t.y. siekiant ugdymo kokybės, partnerystės su šeima pagrindu patobulinome ugdytinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemą, siekiant pagerinti ugdymo individualizavimą.

**Šeima – kokybiško ugdymo(si) proceso partneris.** 2019 metais suburta aktyvių tėvų komanda „Arbatos klubas“, kurios tikslas – kalbėti, dalintis, džiaugtis, kartu kurti ateities ugdymą ir ateities darželį. Susitikimų metu aptarti ugdymų erdvių klausimai, ugdytinių pasiekimų ir pažangos pokyčiai, pedagogų kvalifikacija, įstaigos mikroklimatas ir t.t. Vasaros atostogų metu, bendradarbiaujant su tėvais, sutvarkyta, atnaujinta lauko aplinka įgalinanti aktyviai veikti, kurti, žaisti. Lopšelio grupių tėvams suorganizuota paskaita-diskusija – „Mano vaikas lopšelinukas. Džiaugtis ar nerimauti?“, kurios metu dalyvavo dviejų grupių 34 ugdytinių tėveliai. Bendradarbiaujant su tėvais, savanorystės principu, tėvai grupėse inicijavo 16 ugdymų veiklų vaikams. Į įvairias tėvų darbo vietas suorganizuotos 8 išvykos.

Siekiant sustiprinti bendruomeniškumo ryšį su tėvais, atlikta anketinė tėvų lūkesčių analizė dėl taikytinų bendradarbiavimo su šeima, aptariant vaikų pasiekimus bei pažangą, formų, kuri padėjo suvokti realų ugdytinių tėvų požiūrį į vaikų ugdymą(si), ir apvalaus stalo diskusijos metu rasti bendrų sprendimų planuojant vaikų veiklas, kuriant ugdymo aplinką, stebint vaikų raidą ir vertinant pasiekimus, darant pažangą. Įtraukiant tėvus dalyvaujama projektuose ir programose „Darni mokykla“, „Sveikatai palankūs“, „Sveikatiada“.

**Tėvų informavimo sistema.** Bendradarbiaujant su UAB „Kompiuterizuoti sprendimai“ įdiegta nuotolinė informacinė sistema „Mūsų darželis“ bei



pravesti elektroninio dienyno valdymo mokymai. 100 proc. pedagogų ir 80 proc. tėvų naudoja el. dienyną, kurio dėka pagerėjo informacijos sklaida apie vaiko pasiekimus, ugdymo procesą, įstaigos veiklą ir kt. aspektus. Sukurta vieša darželio grupė socialiniame Facebook tinkle. Bendradarbiaujant su MB „Inovatyvus verslas“ (<https://www.webmanija.lt/>) sukurta ir pristatyta lengvai valdoma, nauja internetinė svetainė, reprezentuojanti mūsų įstaigą. Įsigyti du informacijos sklaidai skirti televizoriai, kurių pagalba pagerėjo naujausių duomenų perteikimas tėveliams. Talpinamos nuotraukos, keliama filmuota medžiaga apie vykusių renginius.

**Ugdymo individualizavimas.** Didelis dėmesys skiriamas kalbos, judesio korekcijos, mokymosi sunkumų, elgesio ir emocijų sutrikimų, ir gabių vaikų ugdymo(si) poreikiams. Ugdymo individualizavimui pagerinti naudojama IT (SMART lenta), organizuojamos muzikinės terapijos, šokių, ritmikos ir kt. veiklos rengiamoje tyrinėjimų ir atradimų erdvėje. Atnaujintą logopedo kabinetą lanko 30 ugdytinių, turinčių kalbos sutrikimus. Dėl individualaus darbo su ugdytiniais per šiuos metus į logopedę kreipėsi 24 ugdytinių tėveliai.

Įstaigoje gyvendinamos prevencinės programos, akcijos (Sąmoningumo didinimo mėnuo „Be patyčių“, „Pasaulinė psichikos sveikatos diena“), kurios užtikrina saugią bei kokybišką ugdytinių vaikystę. Vadovaujantis naujausiomis tendencijomis ir poreikiu pastiprinti ugdytinių socialinį, emocinį ugdymą, individualius ugdytinių poreikius, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procese 2019 metais įdiegtos dvi programos: „Kimochis“ ir Laikas kartu „Lions Quest“. Šia tematika įstaigos pedagogams suorganizuoti kvalifikacijos kėlimo mokymai. Vaikų pasiekimai ir pažanga yra nuolat stebimi ir fiksuojami informacinėje sistemoje „Mūsų darželis“, individualiuose vaikų aplankuose, kuriuose kaupiami ugdytinių darbai, jų aprašymai. Veiklą, išvykų, renginių nuotraukų ar filmuotos medžiagos akimirkos saugomos skaitmeninėse laikmenose.

100 proc. pedagogų kvalifikaciją kėlė dalyvaudami nuotolinių akredituotų mokymų pedagogas.lt platformoje; Edukatoriai.lt organizuojamose programose „Bendradarbystės erdvė: vadovai ir pavaduotojai“, „Darželių bendrystės erdvė“, „Lions Quest“ programoje „Laikas Kartu“ ir kituose kvalifikacijos kėlimo renginiuose.

2 tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Atnaujinti įstaigos erdves, siekiant gerinti sąlygas vaikų ugdymui(si).	<ol style="list-style-type: none"> <li>60 proc. įgyvendintos numatytos priemonės, atlikti darbai.</li> <li>„Drugelių“ gr. atliktas žaidimų ir rūbinėlės patalpų remontas, įstaigos kieme nugėti ir nukirsti pasenę medžiai, grupės papildytos naujomis ugdymo(si)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Įstaigos teritorijoje išgenėti ir iškirsti medžiai kėlę grėsmę vaikų ir kitų bendruomenės narių saugumui.</li> <li>Atliktas vienos grupės žaidimų patalpos remontas.</li> <li>Atliktas vienos grupės rūbinėlės patalpos remontas.</li> <li>Įgyvendintas pirmo aukšto</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Visos numatytos priemonės įgyvendintos 100 %, laiku atlikti darbai.</li> <li>„Drugelių“ gr. atliktas žaidimų ir rūbinėlės patalpų remontas, atliktas viso pirmo aukšto koridoriaus remontas, įstaigos kiemas išklotas trinkelėmis,</li> </ol>

	priemonėmis.	koridoriaus remontas. 5. Grupėse įsigyta reikalingų baldų, įvairių ugdymo(si) priemonių, žaislų.	nugenėti ir nukirsti pasenę medžiai, grupės papildytos naujomis ugdymo(si) priemonėmis.
<p><b>Komentaras:</b> Veiklos rezultatus vertiname puikiai. Tikslas pasiektas pagal numatytus veiklos kriterijus, įgyvendintas pagal maksimalius rezultatus – 100 proc. Įstaigos 2019 metų veiklos plano antrojo tikslo veiklos rodikliai dera su Kauno miesto savivaldybės strateginio plano rodikliais, kuriose numatyta dirbant švietimo paslaugų gerinimo kryptimi, ypatingą dėmesį skirti ugdymo kokybei, sąlygų ugdymo įstaigose gerinti, modernizuoti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo aplinkas.</p> <p>Tėvų ir socialinių partnerių pagalba įstaigos teritorijoje išgenėti ir iškirsti medžiai kėlė grėsmę vaikų ir kitų bendruomenės narių saugumui. Priešmokyklinės grupės miegamojo ir žaidimų patalpose atliktas remontas: atnaujintos sienos bei pritvirtintos pakabinamos lubos. Įgyvendintas pilnas pirmo aukšto koridoriaus remontas: sudėtos naujos grindys, atnaujintos sienos bei pritvirtintos pakabinamos lubos. Vienoje lopšelio grupėje pakeisti roletai. „Tyrinėjimų ir atradimų erdvėje“ įsigyta 4 stalai ir 24 kėdės. Grupių erdvėms, kokybiškam ugdymo procesui užtikrinti, pasiekimų pažangai gerinti įsigyta: edukaciniai žaidimai, dėlionės, kaladėlės, magnetinė lenta ir kt. Dėl negauto finansavimo neįgyvendintas trinkelio išklajimas kieme. Priemonės neįgyvendintos dėl savivaldybės prioritetų paskirstymo. Todėl šios priemonės perkeltos į 2020 metus.</p>			

## 2.4. Plačiojo įsivertinimo išvados

2019 metais platusis auditas nebuvo atliktas, kadangi įsivertinimas įstaigoje atliekamas kas dveji metai (buvo atliktas 2018 metais). Poreikio atlikti šiais metais nebuvo.

## 2.5. Giluminio įsivertinimo išvados

Iš 2018 metais atlikto plačiojo įsivertinimo išvadų tobulintinų sričių 2019 metais buvo pasirinkta tobulinti šie rodikliai: „2.4.1. Šeimos įtraukimas į vaikų ugdymo (si) procesą mokykloje“ ir 2.4.2. „Šeimos informavimo apie vaiką procedūrų kokybė“.

Pasirinkus pastaruosius rodiklius 2019 m. liepos mėn. buvo atlikta *anoniminė tėvų apklausa „Šeimos įsitraukimas į vaikų ugdymo procesą“*, kurios tikslas buvo atskleisti tėvų įsitraukimo į vaikų ugdymo(si) procesą galimybes lopšelyje-darželyje „Žuvintas“, siekiant užtikrinti kiekvieno vaiko pažangos ir pasiekimų, numatyti perspektyvas novatoriškam tobulėjimui ir ugdymo(si) kokybės gerinimui. Apklausoje dalyvavo 53 proc. tiriamųjų, kurios rezultatai parodė, kad didžioji dalis apklaustųjų (75 proc.) mano, kad tėvai turėtų įsitraukti į vaikų ugdymo(si) procesą darželyje. Respondentai pažymi, pagrindiniai būdai ir formoms, kuriomis darželyje vykdomas tėvų pedagoginis švietimas yra individualūs pokalbiai su pedagogais ir grupių tėvų susitikimai. Pedagogų ir tėvų bendradarbiavimą respondentai darželyje vertina „gerai“ – 41,7 ir 38,9 – „patenkinamai“. Tiriamųjų nuomone, veiksniai, trukdantys bendradarbiauti yra „Informacijos stygius apie vaikų ugdymo(si) procesą“ (29,9 proc.), „Laiko stoka“ – 19,5 proc., „Pedagogams trūksta kompetencijos, kaip įtraukti šeimas į bendradarbiavimo procesą“ – 16,9 proc.

Atlikus apklausos gautų rezultatų analizę lopšelyje-darželyje suburta aktyvių tėvų komanda „Arbato klubas“, tėvams organizuojamos paskaitos-diskusijos, susirinkimai, vykdoma tėvų savanorystė. Įtraukiant tėvus dalyvaujama projektuose ir programose „Darni mokykla“, „Sveikatai palankūs“, „Sveikatiada“. Įdiegta nuotolinė informacinė sistema „Mūsų darželis“, kurio dėka pagerėjo informacijos sklaida apie vaiko pasiekimus, ugdymo procesą, įstaigos veiklą ir kt. aspektus. Sukurta vieša darželio grupė socialiniame Facebook tinkle, sukurta ir pristatyta lengvai valdoma, nauja internetinė svetainė, reprezentuojanti mūsų įstaigą. Įsigyti du informacijos sklaidai skirti televizoriai, kurių pagalba pagreitėjo naujausių duomenų perteikimas tėveliams. Talpinamos nuotraukos, keliama filmuota medžiaga apie vykusių renginius.

## 2.6. Švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito skyriaus ir kitų institucijų išvados

Tikrinimo data	Tikrinusi institucija	Išvados, rekomendacijos
2019-04-05	Kauno valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba.	Tikrinimo metu esminių teisės aktų pažeidimų nenustatyta, poveikio priemonės netaikytos.
2019-04-12	Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie sveikatos apsaugos ministerijos Kauno departamentas.	Patikrinimo pažeidimų nenustatyta.
2019-06-06	Kauno miesto administracijos centralizuotas vidaus audito skyrius	Išvados: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Užtikrinti tinkamą įstaigos veiklos planavimą ir vykdymą.</li> <li>2. Numatyti papildomas vidaus kontrolės priemones sutarčių su tiekėjais vykdymo srityje.</li> <li>3. Inventorizuoti visas darbuotojų darbo sutartis ir papildomus susitarimus bei juos suforminti teisės aktų numatyta tvarka.</li> <li>4. Patikslinti darbuotojų pareigybės aprašymus užtikrinant tinkamą funkcijų paskirstymą.</li> <li>5. Užtikrinti, kad viešuosius pirkimus vykdantys asmenys deklaruotų privačius interesus.</li> <li>6. Parengti įstaigos darbo apmokėjimo tvarką.</li> </ol> Vidaus audito rekomendacijos įgyvendintos.

### III SKYRIUS

#### 2020 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICINIAI PROJEKTAI

Apibendrinti 2019 metų veiklos rezultatai, veiklos įsivertinimo duomenys rodo, kad lopšelis-darželis sėkmingai įgyvendina ikimokyklinio (nuo 1,5 iki 5(6) m.) ir priešmokyklinio ugdymo(si) programas. Bendras vidutinis ugdytinių skaičius grupėse yra optimalus, todėl finansavimas iš mokinio krepšelio lėšų – pakankamas. Ugdymosi pasiekimai tenkina tėvus, auklėtiniai sėkmingai pasirengia mokymuisi pagal pradinio mokymo programą.

Aktualizuojant 2020 metų veiklą, buvo atsižvelgta į Kauno miesto savivaldybės 2018–2020 metų strategiją, Geros mokyklos koncepciją (2015), giluminio įstaigos įsivertinimo, mikroklimato tyrimo duomenis ir tobulintinas sritis įstaigoje, įstaigos ikimokyklinio ugdymo programoje numatytas ugdymo prioritetines sritis, taip pat pagal užsibrėžtus 2019–2021 metų

įstaigos strateginio plano tikslus, įstaigos bendruomenės poreikius. Įgyvendinant 1 tikslo „Suformuoti atviros, besimokančios įstaigos įvaizdį, patobulinant ugdymo(si) ir vadybinius procesus, siekiant lopšelio-darželio pažangos“ antrąjį uždavinį „**Įdiegti į rezultatus orientuotą ir duomenimis grįstą valdymą**“, sieksime pedagogų ir kitų specialistų kompetencijos didinimo tobulinant įstaigos veiklos kokybę bei veiklos įsivertinimą. Siekiant ugdymo proceso gerinimo, būtina užtikrinti pedagogų gebėjimus įsivertinti savo ir įvertinti įstaigos veiklą, gautus vertinimo rezultatus tinkamai panaudoti planuojant tolimesnę vaikų ugdymo(si) proceso eigą.

Realizuojant 2019–2021 metų strateginio plano 1 tikslo 3 uždavinį „Padidinti ugdytinių ugdymo(si) motyvaciją, išplėtojant veiklą įvairovę ir prieinamumą. Praplėsti ugdymo turinį vaikų socialinių įgūdžių srityje“, 2020 metais numatome stiprinti ugdymo(si) proceso gerinimą per projektinę veiklą integruojant socialinių, emocinių įgūdžių programą „Kimochis“ ir „Lions Quest“ programą „Laikas kartu“, darnaus vystymosi įgūdžių programą „Darni mokykla“. Kompleksinių veiklų pasiūla, efektyvios bendruomeniškumo ir darnios gyvensenos iniciatyvos, sveikatos stiprinimo formos tenkins vaikų poreikius ir tėvų lūkesčius. Naudojami nauji metodai bus labiau orientuoti į aktyvų ugdymą(si) per vaikų patirtį, labiau atsižvelgiama į savijautą, visa tai gerins vaikų pasiekimus, daromą pažangą bei užtikrins tęstinumą.

Įgyvendinant strateginio plano 2 tikslo „Patobulinti įstaigos išorės bei vidaus aplinką, atliekant remontą įstaigos grupių patalpose ir apšiltinant cokolį, požeminę pamatų dalį“ 2 uždavinį „Tobulinti įstaigos kiemo aplinką“ 2020 metais planuojama išasfaltuoti pagrindinę kiemo aikštelę. Vaikams bus sudarytos sąlygos ugdytis estetiškai saugioje aplinkoje. Bus sukurta saugi, tenkinanti visus vaikų poreikius, šiuolaikiška ugdymosi aplinka.

Tikslų įgyvendinimui bus planuojamos Savivaldybės biudžeto lėšos, valstybinių funkcijų programos lėšos, įmokos už paslaugas biudžetinėse įstaigose ir gyventojų pajamų mokesčio (iki 2 proc.) gražinimo lėšos.

**IV SKYRIUS**  
**VEIKLOS TURINYS**

**1 tikslas – įdiegti į rezultatus orientuotą ir duomenimis grįstą valdymą, siekiant užtikrinti ugdymo kokybę.**

<b>Sėkmės kriterijus</b>	<b>Laukiami minimalūs rezultatai</b>	<b>Laukiami maksimalūs rezultatai</b>
<p>Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, tėvių, rūpintojų), dalis.</p> <p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis</p> <p>Pedagogų, dalyvaujančių veiklos vertinime ir įsivertinime, dalis nuo bendro jų skaičiaus.</p> <p>Pedagogų, gebančių įsivertinti veiklą, dalis nuo bendro jų skaičiaus.</p> <p>Kolegialiai stebėtų ir vertintų pedagogų atvirų veiklų skaičius.</p> <p>Pasidalinimų kvalifikacijos kėlimo renginiuose įgyta patirtimi dažnumas.</p>	<p>30 proc. tėvų (globėjų, tėvių, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertins ugdymo kokybę įstaigoje.</p> <p>50 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitiks vaiko raidą.</p> <p>100 proc. lopšelio-darželio pedagoginio personalo dalyvauja vidaus audite.</p> <p>Remiantis veiklos duomenimis, 50 proc. pedagogų geba įsivertinti veiklą, įvardija stipriąsias ir tobulintinas kompetencijas.</p> <p>Kolegialiai stebėtos ir vertintos dvi pedagogų atviros veiklos.</p> <p>Vieną kartą per du mėnesius pedagogai dalinasi kvalifikacijos kėlimo renginiuose įgyta patirtimi.</p>	<p>65 proc. tėvų (globėjų, tėvių, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertins ugdymo kokybę įstaigoje.</p> <p>60 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitiks vaiko raidą.</p> <p>80 proc. darbuotojų ir 50 proc. tėvų dalyvauja lopšelio-darželio vidaus audite</p> <p>Remiantis veiklos duomenimis, 85 proc. pedagogų geba įsivertinti veiklą, įvardija stipriąsias ir tobulintinas kompetencijas.</p> <p>Kolegialiai stebėtos ir vertintos 4 atviros veiklos.</p> <p>Vieną kartą per mėnesį pedagogai dalinasi kvalifikacijos kėlimo renginiuose įgyta patirtimi.</p>

**Priemonės**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Priemonės pavadinimas</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>	<b>Socialiniai partneriai</b>	<b>Įvykdymo terminas</b>	<b>Ištekliai</b>	<b>Pastabos</b>
1.	Ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodikos mokymai. Seminaras įstaigos bendruomenei.	Direktorius	Kultūros ir švietimo centras, KPKC	Vasario mėn.	ML 400,00 Eur.	
2.	Lopšelio-darželio veiklos vertinimas atliekant platų ir giluminį auditą.	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Bendruomenė		Kovo – spalio mėn.	Bendruomenė	
3.	Apvalaus stalo diskusija „Mokytojų įsivertinimo rezultatų nauda vaikų ugdymo proceso organizavimui“.	Pedagogai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui		Sausio ir birželio mėn.		
4.	Ugdymo(si) veiklos stebėjimas, analizavimas, vertinimas, dalijimasis gerąja patirtimi.	Pedagogai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui		Sausio – spalio mėn.	Pedagoginis personalas	
5.	Tėvų (globėjų, įtėvių, rūpintojų) apklausa raštu „Ugdymo kokybė ir lūkesčiai“.	Pedagogai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui				
6.	Socialinio emocinio ugdymo programos mokymų LIONS QUEST „Gerosios patirties sklaida“.	Direktorius, kūrybinė darbo grupė	VšĮ „LIONS QUEST LIETUVA“, Kauno lopšeliai-darželiai „Sadutė“, „Pasaka“,	Kovo mėn. ir lapkričio mėn.	ML 200,00 Eur.	

			Petrašiūnų progimnazija			
7.	Kolegiali atvirų veiklų stebėseną ir vertinimas.	Pedagogai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui		Vasario – lapkričio mėn.	Pedagoginis personalas	
8.	Pedagogų turimos patirties sklaida kvalifikacijos kėlimo renginiuose.	Pedagogai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui		Vasario – gruodžio mėn.	Pedagoginis personalas	

**2 tikslas – padidinti ugdytinių ugdymo(si) motyvaciją, išplėtojant veiklų įvairovę ir prieinamumą. Praplėsti ugdymo turinį vaikų socialinių įgūdžių srityje, siekiant užtikrinti gerą vaiko savijautą.**

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
<p>Gerėja ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, emocinė savijauta atitinkanti vaiko raidą.</p> <p>Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, tėvių, rūpintojų) dalis.</p> <p>Grupių, kuriose įgyvendinama socialinių, emocinių įgūdžių programa „Kimochis“, skaičius.</p> <p>Įgyvendinamų projektų skaičius.</p> <p>Projektinėje veikloje dalyvaujančių bendruomenės narių dalis nuo bendro jų skaičiaus.</p>	<p>Ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinkantis vaiko raidą, siekia 30 proc.</p> <p>30 proc. tėvų (globėjų, tėvių, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertina vaiko savijautą.</p> <p>Socialinių, emocinių įgūdžių programa „Kimochis“ įgyvendinta 1-oje grupėje.</p> <p>Parengtas ir įgyvendintas 1 projektas „Mažoji karjera - darau, nes patiko“.</p> <p>Į projektinę veiklą įsitraukia 60 proc. įstaigos bendruomenės narių.</p>	<p>Ikimokyklinio/priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinkantis vaiko raidą, siekia 60 proc.</p> <p>60 proc. tėvų (globėjų, tėvių, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertina vaiko savijautą.</p> <p>Socialinių-emocinių įgūdžių programa „Kimochis“ įgyvendinta 2-jose grupėse.</p> <p>Parengti ir įgyvendinti 2 projektai: „Mažoji karjera - darau, nes patiko“, „Sveikuolių kalendorius 2020“.</p> <p>Į projektinę veiklą įsitraukia 80 proc. įstaigos bendruomenės narių.</p>



**Priemonės**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Priemonės pavadinimas</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>	<b>Socialiniai partneriai</b>	<b>Įvykdymo terminas</b>	<b>Ištekliai</b>	<b>Pastabos</b>
1.	Ikimokyklinio/priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų anketinė apklausa, skirta emocinės savijautos lygiui nustatyti.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui		Vasaris, spalį		
2.	Seminaras pedagogams „Pozityvaus mąstymo strategijų panaudojimas – asmeninės sėkmės kūrimo ir valdymo galimybės“.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	L. Laurinčikienė	Kovas	ML – 500,00 Eur.	
3.	Ilgalaikių projektų: „Mažoji karjera - darau, nes patiko“, „Sveikuolių kalendorius 2020“ įgyvendinimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, projektų koordinatoriai, pedagogai	Kauno Jono Laužiko mokykla, Tėvų darbovietės	Visus metus	Grupės pedagogai, kiti specialistai. SB – 200,00 Eur., ML – 200,00 Eur.	
4.	Ilgalaikio projekto „Sveikatiada“ įgyvendinimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Pedagogai	VšĮ „Tikra mityba“	Visus metus	Pedagoginiai darbuotojai	
5.	Socialinės, prevencinės programos „Kimočis“ įgyvendinimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Edukaciniai.lt Šiuolaikinių inovacijų diegimo ir kompetencijų ugdymo centras	Visus metus	Pedagoginiai Darbuotojai. SB – 250,00 Eur.	
6.	Darnaus vystymosi įgūdžių programos „Darni	Direktorius,	Lietuvos	Visus metus	Pedagoginiai	

	mokykla“ įgyvendinimas.	Kūrybinė darbo grupė	Vaikų ir Jaunimo centras		Darbuotojai. SB – 200,00 Eur.	
7.	Socialinio ir emocinio ugdymo programos LIONS QUEST „Laikas kartu“ integravimas į priešmokyklinio ugdymo programą.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	VŠĮ „LIONS QUEST LIETUVA“	Visus metus	Pedagoginiai darbuotojai, ML - 200,00 Eur.	
8.	Informacinė erdvė „Esminiai bendražmogiškų vertybių pamatai“.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai		Gegužė	Pedagoginiai darbuotojai	
9.	Metodinis pasitarimas „Projektinės veiklos tarpinė rezultatų analizė“.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui		Birželis	Pedagoginiai darbuotojai	
10.	Logotipo kūrimo projekto kūrimas ir įgyvendinimas.	Direktorius		Kovo – birželio mėn.	Įstaigos bendruomenė. SB – 200,00 Eur.	

**3 tikslas – patobulinti įstaigos vidaus ir lauko erdves, užtikrinant vaikų saugumą bei kokybiškas ugdymo(si) sąlygas.**

<b>Sėkmės kriterijus</b>	<b>Laukiami minimalūs rezultatai</b>	<b>Laukiami maksimalūs rezultatai</b>
Atnaujintų ir rekonstruotų ugdytinių poreikius atliepiančių lauko edukacinių aplinkų skaičius. Įkurtų naujų edukacinių erdvių skaičius.	Sukurta viena nauja erdvė lauko aplinkoje  Įkurtas „Tyrinėjimų ir atradimų kambarys“.	Sukurtos dvi naujos erdvės lauko aplinkoje. Įkurtas ir įvairioms ugdymo(si) veikloms naudojamas „Tyrinėjimų ir atradimų kambarys“.

**Priemonės**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Priemonės pavadinimas</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>	<b>Socialiniai partneriai</b>	<b>Įvykdymo terminas</b>	<b>Ištekliai</b>	<b>Pastabos</b>
1.	Įrengti sveikatingumo taką.	Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams	UAB (Kesko Senukai Lithuania)	Balandis - gegužė	SB – 500,00 Eur.	
2.	Tyrinėjimų ir atradimų erdvės įrengimas.	Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams, direktoriaus pavaduotoja ugdymui		Balandis	SB – 1500,00 Eur.	
3.	Lopšelio grupės žaidimų patalpoje įsigyti naujus stalus ir kėdes.	Direktorius, Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams	UAB „Bis Baldai“	Vasaris	SB - 1500,00 Eur.	
4.	Atlikti dviejų lopšelio grupių žaidimų patalpų remontą.	Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams		Rugpjūtis	SB - 3000,00 Eur.	
5.	Atlikti pilną vienos darželio grupės virtuvėlės remontą.	Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams		Rugpjūtis	SB – 500,00 Eur.	
6.	Pakeisti roletus „Saviraiškos ir judėjimo“ salėje bei administracinėse patalpose.	Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams		Gegužė	SB - 700,00 Eur.	

## V SKYRIUS

## ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

Kas atsiskaito, informuoja	Kam atsiskaitoma, kas informuojamas	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo terminas
Direktorius	Savininko teises įgyvendinančiai institucijai	Vadovo 2019 metų veiklos tikslų įgyvendinimo ataskaita.	Pagal nustatytus terminus.
	Lopšelio-darželio tarybai	Pranešimas dėl 2019 metų veiklos plano įgyvendinimo rezultatų.	Iki 2019 12 17
		Pranešimas dėl finansinės 2019 metų ataskaitos.	Iki 2020 02 31
	Mokytojų tarybai	Pranešimas dėl finansinės 2019 metų ataskaitos.	Iki 2019 02 31
	Bendruomenei	Informaciniuose stenduose ir interneto svetainėje - atlyginimo už ugdymo sąlygų tenkinimo lėšų panaudojimo ataskaita.	Kartą per ketvirtį.
Informacija ir ataskaitos interneto svetainėje.		Sistemiškai visus metus.	
Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Mokytojų tarybai	Pranešimas dėl tarpinių 2020 metų įstaigos veiklos plano tikslų įgyvendinimo.	Iki 2020 06 28
	Metodinei tarybai	Pranešimas dėl 2020 metų įstaigos veiklos tikslų įgyvendinimo analizės ir rezultatų apibendrinimo.	Iki 2020 12 17
	Direktoriui	Ataskaitos dėl ugdymo proceso organizavimo rezultatų, kokybės	Kartą per savaitę.

		tobulinimo ir ugdymo lėšų bei dėl 2020 m. veiklos plano įgyvendinimo.	Kas pusmetį.
<b>Įstaigos įsivertinimo darbo grupės vadovas</b>	Įstaigos tarybai. Mokytojų tarybai.	Pranešimas dėl audito išvadų.	Iki 2019 05 31
<b>Direktoriaus pavaduotojas ūkiui</b>	Direktoriui Įstaigos tarybai Bendruomenei	Pranešimas, už įstaigos ūkinę veiklą, lėšų panaudojimą, už pastatų priežiūrą, energijos išteklių apskaitą.	Kartą per savaitę.  Posėdžių metu.
<b>Pedagogai</b>	Direktoriaus pavaduotojui ugdymui pateikdami įsivertinimo ir veiklos tobulinimo ataskaitas dėl ugdomosios veiklos organizavimo, 2020 metų įvykdytas metines veiklos užduotis.	Raštu, žodžiu	Birželis Rugsėjis
	Vaikų tėvams (globėjams) apie vaiko ugdymo(si) pasiekimus.	Žodžiu, elektroniniame dienyne.	Nuolat

Direktorė

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams

Priešmokyklinio ugdymo pedagogė

Auklėtoja

Meninio ugdymo (muzika) pedagogė

Jurgita Martinaitienė

Ilona Mačionienė

Birutė Rimkienė

Vida Pranckevičienė

Vaidė Slivikienė

Žaneta Jarovaja-Stanaitienė

PRITARTA

Kauno lopšelio-darželio „Žuvintas“

tarybos 2019-12-12

protoliniu nutarimu (protokolas Nr. A-5)